

河北医科大学

公共卫生与预防医学博士研究生培养方案

(专业代码: 1004 授医学博士学位)

一、培养目标

(一) 深入学习马克思主义基本理论, 对习近平新时代中国特色社会主义思想有较为深入与全面的认识和把握。政治立场坚定, 与党中央保持高度一致, 保持“四个自信”, 坚守正确的价值观念, 具有社会责任感和使命感; 热爱祖国, 遵守法纪, 品德高尚, 诚实守信, 学风严谨, 勇于创新。

(二) 掌握坚实的基础理论和系统深厚的专门知识, 具备快速有效学习和获取公共卫生与预防医学相关理论和知识的能力, 能够深入了解相应学科现状、发展方向及国际学术研究前沿, 了解相关学科的重大进展, 具有国际视野。成为能够独立从事公共卫生与预防医学研究、教学和实践的高层次创新型人才。

(三) 掌握一门外国语。用第一外国语能熟练阅读本专业的外文资料, 具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

(四) 具有健康的体魄以及良好的心理素质, 具有良好的人际沟通能力。

二、学科简介

公共卫生与预防医学是从群体的角度，从预防为主的角度，探讨生物、遗传、环境、营养等自然因素以及心理、行为、社会等因素对人群健康的影响规律，研究健康促进与疾病防制策略与技术的学科。随着科学技术进步和社会发展，人类健康可能面临许多新的问题和挑战，公共卫生与预防医学将迎来新的任务和挑战。本学科形成了具有一定规模和特色的较为完整的学科体系，主要涵盖流行病与卫生统计学、职业卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、卫生毒理学、卫生检验学、社会医学与卫生事业管理学、儿少卫生与妇幼保健学等学科范围。

本学科于 2018 年获得公共卫生与预防医学一级博士学位授权。

三、学科范围

- (一) 流行病与卫生统计学；
- (二) 职业卫生与环境卫生学；
- (三) 营养与食品卫生学；
- (四) 卫生毒理学；
- (五) 卫生检验学；
- (六) 社会医学与卫生事业管理学；
- (七) 儿少卫生与妇幼保健学。

四、培养年限（见总则）

五、学位课程设置与要求

(一) 课程设置

1. 学位课程

(1) 公共必修课（见总则）

(2) 专业必修课

课程		学分
专业核心课	各学科开设	2
专业外语		2
学术讲座		4
教学实践		2
社会实践		1

2. 非学位课程

非学位课程分为四大体系，分别为基础理论体系、创新实践体系、人文教育体系和交叉融合体系。博士生可根据需要选修不同体系内的课程。课程体系与学分要求应按照河北医科大学研究生学院课程设置实施方案等相关文件执行。

课程		学分
基础理论体系	细胞培养技术	1
	细胞生物学	1
	流式细胞分析技术	1
	分子生物学	1
	免疫学	1
	流行病学与医学科研方法	1.5
	波谱分析	1
	现代色谱分析	0.5
	药物动力学	0.5

	肿瘤病理学	1
	循证医学	1
	组织化学与免疫组织化学	1
	神经生物学	1
	分子毒理学	1
	营养与食品卫生学研究方法	1
创新实践体系	科学基金写作课程	1
	常用多因素回归分析及软件操作	1
	神经行为学评价方法	1
	医学统计学与 SPSS 软件应用	3
	日语	1.5
	医学文献信息检索	1
	医学前沿技术	1.5
	电镜应用技术	0.5
	突发公共卫生事件应急管理	1
交叉融合体系	生物信息学基础	1
	R 语言实用科研绘图	1
	生物信息学实用工具	1
	组织工程概论	1
	医事法学概论	1
	睡眠医学	1
	功能医学	1
人文教育体系	医学史	2
	医学学科史	2
	中国文学欣赏	1
	礼仪规范	1
	科技伦理	1
	医学人文关怀	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想理论与实践	1
	管理学概论	1

	传染病的文化史	1
	医学哲学	1
	医患沟通与医疗关系解析	1
	应激医学	1
	叙事医学	1

(二) 学习要求 (见总则)

六、学位论文 (见总则)

七、毕业与学位授予 (见总则)

八、组织管理 (见总则)

九、参考书目

由各二级学科自行推荐。

河北医科大学

流行病学与卫生统计学博士研究生培养方案

(专业代码: 100401 授医学博士学位)

一、培养目标

(一) 热爱祖国, 拥护中国共产党的领导, 较好的掌握马列主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本体系和方针政策, 坚持“德智体美劳”全面发展, 遵纪守法、学风严谨、德才兼备、身心健康, 具有积极投身中国特色社会主义建设的使命感和事业心。

(二) 掌握流行病学与卫生统计学专业知识、发展动态和专业技能, 能够独立进行高水平科研课题的设计、现场调查与资料统计分析, 能深刻理解研究领域的前沿, 并能胜任流行病学和卫生统计学教学、科研和疾病防制工作。

(三) 掌握一门外国语。用第一外国语能熟练阅读本专业的外文资料, 具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

二、学科简介

流行病学与卫生统计学是公共卫生与预防医学的一个二级学科, 该专业目前已发展形成多门分支的研究方向。新发传染病的流行和慢性流行病的发展促使科学研究不断深入, 相

关技术手段的创新改进和交叉学科的兴起则促进了科学研究不断进步。科研成果是循证决策的基础，而为科学决策提供证据是流行病与卫生统计学发挥作用的“主阵地”。通过调查人群疾病在地区空间的分布及其影响因素可以决定卫生资源的分配；传染病暴发时，可以借助流行病与卫生统计学的方法开展流行病学调查、计算其发病率、病死率、基本传染数 R_0 等数据，进而提出建议、制订防控策略。此外近年来在国家的支持下，大数据技术的发展迅速，这是时代赋予医学、赋予公卫、赋予流统新的机遇和挑战，顺势而为，必有作为。

三、研究方向

本学科目前有 6 个学科方向，各方向的主要研究内容为：

（一）分子流行病学

从基因水平，利用分子生物学、分子遗传学原理和方法，研究疾病的病因、流行病学特征及防制对策和措施。

（二）慢性病流行病学

探讨心脑血管疾病、肿瘤等慢性非传染性疾病的病因、预防策略和措施及其效果评价。

（三）现场流行病学

研究各类严重危害人类健康的传染性疾病，尤其是病毒性疾病和性传播疾病的病原学、流行因素、预防策略和措施及其效果评价。

(四) 统计方法理论与应用研究

主要围绕统计遗传学与基因组学相关方法学的研究与应用，涉及遗传关联分析、高维统计推断与高维因果推断模型的构建与发展、多组学数据整合模型的构建与发展、核机器学习以及结构化多维数组数据的建模与应用研究。

(五) 环境流行病学

是应用传统流行病学的方法，结合地理流行病学、空间统计学与地理信息系统，研究外环境因素与人群健康关系，包括研究已知的环境暴露因素对人群的健康效应、探索引起健康异常的环境有害因素以及暴露剂量—反应关系。

(六) 临床流行病学

将循证医学的核心思想和临床实践紧密结合，进行临床诊断、治疗、预后、病因学以及临床经济评价的研究。

四、培养年限（见总则）

五、学位课程设置与要求

(一) 课程设置

1. 学位课程

(1) 公共必修课（见总则）

(2) 专业必修课

课程		学分
专业核心课	现场流行病学	1
	R 语言及其应用	1
专业外语		2

学术讲座	4
教学实践	2
社会实践	1

2.非学位课程

非学位课程分为四大体系，分别为基础理论体系、创新实践体系、人文教育体系和交叉融合体系。博士生可根据需要选修不同体系内的课程，学分要求应按照河北医科大学研究生院课程设置实施方案等相关文件执行。

	课程	学分
基础理论体系	细胞培养技术	1
	细胞生物学	1
	组织化学与免疫组织化学	1
	分子生物学	1
	神经生物学	1
	流式细胞分析技术	1
	循证医学	1
	流行病学与医学科研方法	1.5
创新实践体系	常用多因素回归分析及软件操作	1
	神经行为学评价方法	1
	医学统计学与统计软件 SPSS 应用	3
	突发公共卫生事件应急管理	1
	日语	1.5
	医学文献信息检索	1
交叉融合体系	生物信息学实用工具	1
	R 语言实用科研绘图	1
人文教育体系	医学人文关怀	1
	中国文学欣赏	1
	医患沟通与医疗关系解析	1

	医学史	2
	习近平新时代中国特色社会主义思想理论与实践	1
	应激医学	1

(二) 学习要求(见总则)

六、学位论文（见总则）

七、毕业与学位授予（见总则）

八、组织管理（见总则）

九、参考书目

(一) 专业课教材：

- 1.《临床流行病学》，李立明，人民卫生出版社，2011；
- 2.《循证医学基础》，唐金陵，北京大学出版社，2010；
- 3.《临床流行病学》，刘爱忠，中南大学出版社，2010；
- 4.《流行病学》，王素萍，中国协和医科大学出版社，2009；
- 5.《临床流行病学》，闫永平，人民卫生出版社，2009；
- 6.《流行病学研究方法与应用》（第二版），赵忠堂，科学出版社，2005；
- 7.《流行病学》，王滨有，科学技术文献出版社，2005；
- 8.《流行病学》第六版，王建华，人民卫生出版社 2004；
- 9.《预防医学》，王正伦，北京大学医学出版社，2004；
- 10.《预防医学要点与自测》，王正伦，北京大学医学出版社，2004；
- 11.《流行病学辅导教材》，王滨有，科学技术文献出版

社北京，2005；

12.《现场流行病学》，王陇德，人民卫生出版社，2004；

13.《预防医学》，王正伦，北京大学医学出版社，2004；

14.《流行病学》，王建华，人民卫生出版社，2004；

15.《循征医学:循征医疗卫生决策》，唐金陵，北京大学医学出版社，2004；

16.《预防医学重点育自测》，王正伦，北京大学医学出版社，2004；

17.《实用医学科研方法》，王建华，人民卫生出版社，2003；

18.《现场流行病学》，叶临湘，科学出版社，2003；

19.《流行病学基础》，姜庆五，复旦大学出版社，2003；

20.《流行病学》，姜庆五，科学技术出版社，2003；

21.《流行病学第五版》，李立明，人民卫生出版社，2003；

22.《伤害流行病学》，王声漙，人民卫生出版社，2003；

23.《卫生统计学》，方积乾，人民卫生出版社，2003；

24.《循征医学证据的检索与利用》，邓可刚，人民卫生出版社，2003；

25.《循征医学临床实践》，王吉耀，科学出版社，2002；

26.《流行病学原理与方法》，沈福民，复旦大学出版社，2002；

27.《流行病学进展（第10卷）》，李立明，北京医科大

学出版社，2002。

(二) 推荐阅读外文期刊：

1.Critical appraisal of epidemiological studies and clinical
trailMark Elwood Oxford.

2.Disability, Epidemiological studies, and contextual
factors Peizhong.

3.Modern Epidemiology KJ Rothman Oxford Press.

4.Multivariate analysis in Behavioural Research
A.E.Maxwell Halsted Press.

5.Epidemiology, Principles and methods Brian McMahon
Little, Brown and Company

6.Control of Communicable diseases Manual Abrams
American Public Health Association.

7.Family Evaluation Luciano L'abateSAGE Publications.

8.Principles and Practice of Infectious Disease Gerald.

河北医科大学

劳动卫生与环境卫生学博士研究生

培养方案

(专业代码: 100402 授医学博士学位)

一、培养目标

(一) 热爱祖国, 拥护中国共产党的领导, 较好的掌握马列主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本体系和方针政策, 坚持“德智体美劳”全面发展, 遵纪守法、学风严谨、德才兼备、身心健康, 具有积极投身中国特色社会主义建设的使命感和事业心。

(二) 在掌握坚实宽广的基础理论与技能的基础上, 具备系统且深入的劳动卫生与环境卫生学的专业知识、前沿理论和基本技能; 具有独立开展和从事科学研究、教学工作的能力, 能着手研究和解决本学科中的某些理论和实际问题, 具备创新性科学研究的基础, 成为具有创新意识和能力的高级预防医学人才。

(三) 掌握一门外国语。用第一外国语能熟练地阅读本专业的英文资料, 具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

二、学科简介

劳动卫生与环境卫生学是公共卫生与预防医学的一个重要分支学科，于 2018 年获得博士学位授权，是研究劳动条件、自然环境和生活环境与人群健康的关系，揭示环境因素和职业性有害因素对人群健康影响的发生、发展规律；并研究利用有利环境因素，控制不利环境因素和职业性有害因素的对策，预防职业病和与环境有关的疾病，以保障人群健康的一门科学。

三、研究方向

本学科目前有 4 个学科方向，各方向的主要研究内容为：

（一）职业卫生学

研究各种职业活动中生产性危害因素对健康的影响及其作用机制、临床表现，并提出科学的改善措施。

（二）环境污染与健康

研究各种环境污染物对健康的损害作用及其作用机制。

（三）环境流行病学

研究环境中自然因素和污染因素危害人群健康的流行研究规律，探讨环境因素和人体健康之间的相关关系和因果关系。

（四）职业和环境毒理学

研究职业性毒物和环境毒物对健康损害的所用机制。

四、培养年限（见总则）

五、学位课程设置与要求

(一) 课程设置

1. 学位课程

(1) 公共必修课 (见总则)

(2) 专业必修课

课程		学分
专业核心课	现代劳动卫生学	2
专业外语		2
学术讲座		4
教学实践		2
社会实践		1

2. 非学位课程

非学位课程分为四大体系，分别为基础理论体系、创新实践体系、人文教育体系和交叉融合体系。博士生可根据需要选修不同体系内的课程。学分要求应按照河北医科大学研究生院课程设置实施方案等相关文件执行。

课程		学分
基础理论体系	细胞培养技术	1
	细胞生物学	1
	流式细胞分析技术	1
	分子生物学	1
	神经生物学	1
	现代色谱分析	0.5
	分子毒理学	1
	组织化学与免疫组织化学	1
	免疫学	1
	流行病学与医学科研方法	1.5

	营养与食品卫生学研究方法	1
创新实践体系	医学统计学与 SPSS 软件应用	3
	博士 SAS	2
	神经行为学评价方法	1
	突发公共卫生事件应急管理	1
	科学基金写作课程	1
	医学前沿技术	1.5
	医学文献信息检索	1
	日语	1.5
	交叉融合体系	生物信息学基础
睡眠医学		1
功能医学		1
生物信息学实用工具		1
R 语言实用科研绘图		1
人文教育体系	医学人文关怀	1
	管理学概论	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想理论与实践	1
	传染病的文化史	1
	医学哲学	1
	医学学科史	2

(二) 学习要求 (见总则)

六、学位论文 (见总则)

七、毕业与学位授予 (见总则)

八、组织管理 (见总则)

九、参考书目

(一) 专业课教材:

1. 现代劳动卫生学;

2.现代环境卫生学。

(二) 推荐阅读外文期刊:

- 1.Occupational medicine & health affairs.
- 2.Annals of occupational and environmental medicine.
- 3.Journal of occupational and environmental medicine.
- 4.Journal of occupational medicine and toxicology.
- 5.Journal of occupational health.
- 6.Occupational hygiene: risk management of occupational hazards.
- 7.Toxicology.
- 8.Toxicology letters.
- 9.Environmental health and toxicology.
- 10.Environmental toxicology.
- 11.Environmental health perspectives.
- 12.International journal of hygiene and environmental health.
- 13.American journal of public health.
- 14.Journal of exposure science& environmental epidemiology.

(三) 查阅资料常用网站:

- 1.<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>.
- 2.<http://www.openmedicine.ca/>.

- 3.<http://www.biomedcentral.com/>.
- 4.<https://doaj.org/>.
- 5.<http://www.scirp.org/>.
- 6.<http://www.oalib.com/>.
- 7.<http://www.socolar.com/>.
- 8.<http://www.cnki.net/>.
- 9.<http://www.sinomed.ac.cn/>.
- 10.<http://med.wanfangdata.com.cn/>.

河北医科大学

营养与食品卫生学博士研究生培养方案

(专业代码: 100403 授医学博士学位)

一、培养目标

(一) 热爱祖国, 拥护中国共产党的领导, 较好的掌握马列主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本体系和方针政策, 坚持“德智体美劳”全面发展, 遵纪守法、学风严谨、德才兼备、身心健康, 具有积极投身中国特色社会主义建设的使命感和事业心。

(二) 掌握公共卫生与预防医学基本理论、基本知识和基本技能, 系统掌握营养与食品卫生学的专业知识、前沿理论和基本技能; 能够独立地进行科研课题的设计、实施; 能够使用高级统计学的方法进行数据的分析和解释; 掌握两种或两种以上从事科学研究工作所需要的专门技术; 能够独立开展科学研究, 能深刻理解研究领域的前沿, 并能胜任预防医学下各二级学科, 尤其是营养与食品卫生学的专业教学工作。

(三) 掌握一门外国语。用第一外国语能熟练地阅读本专业的英文资料, 具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

二、学科简介

营养与食品卫生学科包含营养学和食品卫生学两部分内容。营养学是指研究机体营养规律以及改善的科学，即研究食物中对人体有益的成分及人体摄取和利用这些成分以维持、促进健康的规律和机制；食品卫生学是指研究食品中可能存在的、危害人体健康的有害因素及其对机体的作用规律和机制，在此基础上提出具体的、宏观的预防措施，以提高食品卫生质量，保护食用者安全的科学。两个部分既密切联系又相互区别。

三、研究方向

本学科目前有 4 个学科方向,各方向的主要研究内容为:

- (一) 营养与疾病预防;
- (二) 营养与疾病治疗;
- (三) 营养流行病学;
- (四) 食品安全与健康。

四、培养年限（见总则）

五、学位课程设置与要求

（一）课程设置

1.学位课程

- (1) 公共必修课（见总则）
- (2) 专业必修课

课程	学分
----	----

专业核心课	现代营养学	1
	现代食品安全学	1
专业外语		2
学术讲座		4
教学实践		2
社会实践		1

2.非学位课程

非学位课程分为四大体系，分别为基础理论体系、创新实践体系、人文教育体系和交叉融合体系。博士生可根据需要选修不同体系内的课程。学分要求应按照河北医科大学研究生学院课程设置实施方案等相关文件执行。

	课程	学分
基础理论体系	细胞培养技术	1
	细胞生物学	1
	流式细胞分析技术	1
	分子生物学	1
	免疫学	1
	流行病学与医学科研方法	1.5
	循证医学	1
	组织化学与免疫组织化学	1
	分子毒理学	1
	营养与食品卫生研究方法	1
创新实践体系	常用多因素回归分析及软件操作	1
	科学基金写作课程	1
	突发公共卫生事件应急管理	1
	医学前沿技术	1.5
	电镜应用技术	0.5
交叉融合体系	生物信息学基础	1

	生物信息学实用工具	1
	R 语言实用科研绘图	1
人文教育体系	医学哲学	1
	叙事医学	1
	医学学科史	2
	医学史	2

(二) 学习要求 (见总则)

六、学位论文 (见总则)

七、毕业与学位授予 (见总则)

八、组织管理 (见总则)

九、参考书目

(一) 专业课教材:

1. 中国营养科学全书;
2. 现代营养学;
3. Food, Nutrition & Diet Therapy.

(二) 推荐阅读外文期刊:

1. American Journal of Clinical Nutrition.
2. Journal of Nutrition.
3. Diabetes Care.
4. Journal of nutritional biochemistry.
5. Nutrition metabolism and cardiovascular diseases.
6. Nutrition reviews.
7. Nutrition and cancer-an international journal.
8. Nutrition.

- 9.Nutrition research reviews.
- 10.Nutritional neuroscience.
- 11.Journal of nutrition education and behavior.
- 12.Nutrient cycling in agroecosystems.
- 13.Nournal of nutritional science and vitaminology.
- 14.Nutrition research.

(三) 查阅资料常用网站:

- 1.<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>.
- 2.<http://www.openmedicine.ca/>.
- 3.<http://www.biomedcentral.com/>.
- 4.<https://doaj.org/>.
- 5.<http://www.scirp.org/>.
- 6.<http://www.oalib.com/>.
- 7.<http://www.socolar.com/>.
- 8.<http://www.cnki.net/>.
- 9.<http://www.sinomed.ac.cn/>.
- 10.<http://med.wanfangdata.com.cn/>.

河北医科大学

儿少卫生与妇幼保健学博士研究生

培养方案

(专业代码: 100404 授医学博士学位)

一、培养目标

(一) 热爱祖国, 拥护中国共产党的领导, 较好的掌握马列主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本体系和方针政策, 坚持“德智体美劳”全面发展, 遵纪守法、学风严谨、德才兼备、身心健康, 具有积极投身中国特色社会主义建设的使命感和事业心。

(二) 掌握儿少卫生与妇幼保健学的专业知识、前沿理论和基本技能, 熟悉本研究方向和相关领域的最新动态和发展趋势, 熟练掌握先进的实验方法和操作, 能够独立开展科学研究, 能深刻理解研究领域的前沿, 并能胜任本专业教学工作。

(三) 掌握一门外国语。用第一外国语能熟练地阅读本专业的英文资料, 具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

二、学科简介

儿童青少年卫生与妇幼保健学是保护和促进妇女、儿童、青少年身心健康的科学。本学科于 2018 年获得博士学位授

予权，儿童少年卫生学是以研究人体生长发育的有关理论、教育过程卫生、教学环境的基本卫生要求、儿童的健康状况监测及常见病的预防等为主要内容的学科；妇幼保健学是以妇女和儿童为对象，以保健为中心，针对妇女、儿童不同时期的生理、心理、社会特点和保健要求，以及影响妇女、儿童健康的卫生服务、社会环境、自然环境和遗传等方面因素，运用预防医学、临床医学、心理学、社会学、管理学等知识，保护和促进妇女和儿童健康的新型学科。

三、研究方向

本学科目前有 3 个学科方向，各方向的主要研究内容为：

（一）儿童青少年生长发育和心理卫生

该方向主要研究儿童青少年身心发育及其影响因素，以及促进身心健康问题和不健康行为的干预策略和措施。

（二）妇幼保健学

该方向主要研究社区妇女儿童人群的健康问题、健康行为及其影响因素，以及社区妇幼保健服务的组织、实施和评价等。

（三）生殖健康与优生优育

该方向主要研究妇女生殖健康与出生缺陷问题及其影响因素，以及生殖保健干预策略、干预效果、生殖保健服务模式的评价与研究。

四、培养年限（见总则）

六、学位课程设置与要求

(一) 课程设置

1. 学位课程

(1) 公共必修课（见总则）

(2) 专业必修课

课程		学分
专业核心课	全球妇幼健康	1
	妇幼与青少年健康实验	1
专业外语		2
学术讲座		4
教学实践		2
社会实践		1

2. 非学位课程

非学位课程分为四大体系，分别为基础理论体系、创新实践体系、人文思政体系和交叉融合体系。博士生可根据需要选修不同体系内的课程。学分要求应按照河北医科大学研究生学院课程设置实施方案等相关文件执行。

课程		学分
基础理论体系	细胞培养技术	1
	细胞生物学	1
	组织化学与免疫组织化学	1
	分子生物学	1
	神经生物学	1
	流式细胞分析技术	1
	现代色谱分析	0.5
	循证医学	1

	营养与食品卫生学研究方法	1
创新实践体系	常用多因素回归分析及软件操作	1
	博士 SAS	2
	神经行为学评价方法	1
	医学统计学与统计软件 SPSS 应用	3
	突发公共卫生事件应急管理	1
	科研基金写作课程	1
交叉融合体系	R 语言实用科研绘图	1
	生物信息学基础	1
	生物信息学实用工具	1
	医事法学概论	1
	肠道微生态学	1
人文教育体系	医学人文关怀	1
	医患沟通与医疗关系解析	1
	医学史	2
	习近平新时代中国特色社会主义思想理论与实践	1
	应激医学	1

(二) 学习要求 (见总则)

六、学位论文 (见总则)

七、毕业与学位授予 (见总则)

八、组织管理 (见总则)

九、参考书目

(一) 专业课教材:

- 1.现代儿童少年卫生学;
- 2.妇幼保健学。

(二) 推荐阅读外文期刊:

- 1.BMC Public health.
- 2.Paediat Child Health.
- 3.Academic Pediatrics.
- 4.Psychol Women Quart.
- 5.Cogn Behav Prac.
- 6.Ethics Behav.
- 7.Am Psychol.
- 8.J Psychol.
- 9.Am J Commun Psychol.
- 10.Neurosci Biobehav Rev.
- 11.Cyberpsychol Behav.
- 12.New Trends Experimental Clin Psych.
- 13.Coll Study Dev.
- 14.Int J Nurs Stud.
- 15.Biol Psych.
- 16.J Nur Edu.
- 17.J Psychosom Res.
- 18.Euro Pean J Endocrinol.
- 19.Ind Pediatr.
- 20.Food Rev.

(三) 查阅资料常用网站:

- 1.<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>.

2. <http://www.openmedicine.ca/>.
3. <http://www.biomedcentral.com/>.
4. <https://doaj.org/>.
5. <http://www.scirp.org/>.
6. <http://www.oalib.com/>.
7. <http://www.socolar.com/>.
8. <http://www.cnki.net/>.
9. <http://www.sinomed.ac.cn/>.
10. <http://med.wanfangdata.com.cn/>.

河北医科大学

卫生毒理学博士研究生培养方案

(专业代码: 100405 授医学博士学位)

一、培养目标

(一) 热爱祖国, 拥护中国共产党的领导, 较好的掌握马列主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本体系和方针政策, 坚持“德智体美劳”全面发展, 遵纪守法、学风严谨、德才兼备、身心健康, 具有积极投身中国特色社会主义建设的使命感和事业心。。

(二) 掌握坚实宽广的基础理论与技能的基础上, 系统且深入的掌握卫生毒理学的专业知识、前沿理论和基本技能, 能够独立开展科学研究, 能深刻理解研究领域的前沿, 并能胜任卫生毒理学的专业教学工作。

(三) 掌握一门外国语。用第一外国语能熟练地阅读本专业的英文资料, 具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

二、学科简介

卫生毒理学主要从预防医学与公共卫生角度利用毒理学原理及方法研究外源性化合物对机体的损害作用和毒作用机制。该学科涵盖了呼吸毒理学、纳米毒理学、神经毒理

学和心血管毒理学的研究内容，采用毒理学的方法对环境污染、工业毒物和食品及其他健康相关产品中有害物质的生物效应及其作用机制进行研究，为国家环境污染治理、职业危害控制和健康相关产品毒理学评价提供科学依据。

三、研究方向

本学科目前有五个学科方向，各方向的主要研究内容为：

- (一) 呼吸毒理学；
- (二) 工业毒理与环境毒理学；
- (三) 神经毒理学；
- (四) 心血管毒理学；
- (五) 纳米毒理学。

四、培养年限（见总则）

七、学位课程设置与要求

(一) 课程设置

1. 学位课程

(1) 公共必修课（见总则）

(2) 专业必修课

课程		学分
专业核心课	毒理学研究进展	1
	环境毒理学	1
专业外语		2
学术讲座		4
教学实践		2
社会实践		1

2.非学位课程

非学位课程分为四大体系，分别为基础理论体系、创新实践体系、人文教育体系和交叉融合体系。博士生可根据需要选修不同体系内的课程，学分要求应按照河北医科大学研究生学院课程设置实施方案等相关文件执行。

课程		学分
基础理论体系	细胞培养技术	1
	细胞生物学	1
	肿瘤病理学	1
	流式细胞分析技术	1
	分子生物学	1
	免疫学	1
	流行病学与医学科研方法	1.5
	循证医学	1
	组织化学与免疫组织化学	1
创新实践体系	常用多因素回归分析及软件操作	1
	医学前沿技术	1.5
	医学文献信息检索	1
	电镜应用技术	0.5
	神经行为学评价方法	1
	科学基金写作课程	1
交叉融合体系	生物信息学基础	1
	R 语言实用科研绘图	1
	生物信息学实用工具	1
	组织工程概论	1
人文教育体系	科技伦理	1
	医学学科史	2

(二) 学习要求(见总则)

六、学位论文（见总则）

七、毕业与学位授予（见总则）

八、组织管理（见总则）

九、参考书目

（一）专业课教材：

1.分子毒理学（第二版），蒋义国主编，人民卫生出版社；

2.Klaassen CD. Casarett & Doull's Toxicology- The Basic Science of Poisons [M]. 7th ed. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc. 2008.

（二）推荐阅读外文期刊：

1.Toxicological Science.

2.Toxicology.

3.Toxicology letters;.

4.Mutagenesis.

5.Particles & Fiber Toxicology.

6.Nano letters.

7.Nanotoxicology.

8.Environmental Health Perspectives.

（三）查阅资料常用网站：

1.<http://www.toxnet.nlm.nih.gov/>.

2.<http://www.iarc.fr>.

3.<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>.

4.<http://www.cnki.net/>.

5.<http://med.wanfangdata.com.cn/>.

河北医科大学

社会医学与卫生事业管理学博士研究生

培养方案

(专业代码: 1004Z2 授医学博士学位)

一、培养目标

(一) 热爱祖国, 拥护中国共产党的领导, 较好的掌握马列主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本体系和方针政策, 坚持“德智体美劳”全面发展, 遵纪守法、学风严谨、德才兼备、身心健康, 具有积极投身中国特色社会主义建设的使命感和事业心。

(二) 掌握社会医学与卫生事业管理学的专业知识、前沿理论和基本技能, 熟悉本研究方向和相关领域的最新动态和发展趋势, 熟练掌握先进的研究方法, 能够独立开展科学研究, 能深刻理解研究领域的前沿, 并能胜任本专业教学工作。

(三) 掌握一门外国语。用第一外国语能熟练地阅读本专业的英文资料, 具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

二、学科简介

社会医学与卫生事业管理学是公共卫生与预防医学一个重要的二级学科, 是医学与管理学之间的交叉学科, 主要

研究社会性的医学问题及医学的社会问题，并从管理角度提出解决问题的策略和办法。社会医学与卫生事业管理通过研究社会因素与个体及群体健康和疾病之间相互作用及其规律、研究社会卫生状况及其变动规律，制订和建设社会卫生策略和卫生服务制度，介入公益事业管理，提供及时、有效、适宜的卫生服务，改善社会卫生状况和公民健康水平，在有限的医疗卫生资源条件下创造出最大的健康效率和社会经济效益。

三、研究方向

本学科目前有 3 个学科方向，各方向的主要研究内容为：

（一）社会医学

该方向主要研究社会、行为心理因素对健康的影响和防治疾病、促进个体和群体健康的方法和社会措施。

（二）卫生事业管理学

该方向主要研究当前卫生事业发展过程中存在的主要问题及解决方法，如医疗保障制度、区域卫生规划与卫生资源配置、城市和农村社区医疗、卫生政策和法律法规评估、卫生科技管理、医院管理等。

（三）健康教育与管理促进

该方向主要研究从生理、心理、社会、法律等维度进行健康管理和健康促进的理论、技术与方法。

四、培养年限（见总则）

八、学位课程设置与要求

(一) 课程设置

1. 学位课程

(1) 公共必修课（见总则）

(2) 专业必修课

课程		学分
专业核心课	卫生事业管理学	1
	健康管理学	1
专业外语		2
学术讲座		4
教学实践		2
社会实践		1

2. 非学位课程

非学位课程分为四大体系，分别为基础理论体系、创新实践体系、人文教育体系和交叉融合体系。博士生可根据需要选修不同体系内的课程。学分要求应按照河北医科大学研究生学院课程设置实施方案等相关文件执行。

课程		学分
基础理论体系	细胞培养技术	1
	细胞生物学	1
	组织化学与免疫组织化学	1
	分子生物学	1
	神经生物学	1
	流式细胞分析技术	1
	现代色谱分析	0.5

	循证医学	1
	流行病学与医学科研方法	1.5
创新实践体系	常用多因素回归分析及软件操作	1
	神经行为学评价方法	1
	医学统计学与统计软件 SPSS 应用	3
	突发公共卫生事件应急管理	1
	科研基金写作课程	1
交叉融合体系	医事法学概论	1
	生物信息学基础	1
	生物信息学实用工具	1
	R 语言实用科研绘图	1
人文教育体系	医学人文关怀	1
	医学史	2
	习近平新时代中国特色社会主义思想理论与实践	1
	管理学概论	1
	应激医学	1

(二) 学习要求(见总则)

六、学位论文（见总则）

七、毕业与学位授予

(一) 毕业（见总则）

(二) 学位授予

除满足毕业条件外，学位申请者还需满足公共卫生学院相关文件要求，方可获得学位。

八、组织管理（见总则）

九、参考书目

(一) 专业课教材：

1. 社会医学 卢祖洵、姜润生 人民卫生出版社 2013;
2. 卫生事业管理学 张亮、胡志 人民卫生出版社 2013;
3. 医院管理学（第 2 版） 张鹭鹭、王羽 人民卫生出版社 2016;
4. 卫生政策学（第 2 版） 郝模 人民卫生出版社 2016;
5. 卫生经济学（第 4 版） 陈文 人民卫生出版社 2019;
6. 卫生管理科研方法 王健 人民卫生出版社 2016;
7. 健康管理学 郭清 人民卫生出版社 2016;
8. 公共管理学（第二版） 陈振明等 中国人民大学出版社 2017;
9. 卫生人力资源管理 毛静馥 人民卫生出版社 2016;
10. 管理流行病学 毛宗福、姜潮 人民卫生出版社 2014;
11. 组织行为学（2 版） 刘毅 人民卫生出版社 2017;
12. 行政管理学（4 版） 郭小聪 中国人民大学出版社 2016;
13. 管理学（第 5 版） 王凤彬、李东 中国人民大学出版社 2016;
14. 社会研究方法（第 5 版） 风笑天 中国人民大学出版社 2018;
15. 管理学（第 13 版） （美）斯蒂芬·罗宾斯 中国人民大学出版社 2017;
16. 经济学原理（第 7 版） （美）曼昆 北京大学出版社

2015;

17.卫生经济学 (美) 舍曼.富兰德 中国人民大学出版社 2011;

18.SPSS 统计分析高级教程 (第 3 版) 张文彤、董伟高等教育出版社 2017;

19.现代综合评价方法与案例精选 (第 3 版) 杜 栋、庞庆华、吴炎 清华大学出版社 2015。

(二) 期刊目录:

1.Health Policy.

2.Health Policy and Planning.

3.Social Science and Medicine.

4.Health Planning and Management.

5.中华医院管理学杂志;

6.中国医院管理;

7.中国卫生经济;

8.中国卫生事业管理;

9.中国卫生资源;

10.中国卫生政策研究;

11.中国农村卫生事业管理;

12.中国医院统计;

13.中国卫生统计;

14.中国健康教育;

- 15.卫生经济研究；
- 16.中华流行病学杂志；
- 17.中国公共卫生；
- 18.中华预防医学杂志；
- 19.中国全科医学；
- 20.医学与哲学；
- 21.医学与社会。

河北医科大学

卫生检验与检疫博士研究生培养方案

(专业代码: 1004Z3 授医学博士学位)

一、培养目标

(一) 热爱祖国, 拥护中国共产党的领导, 较好的掌握马列主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本体系和方针政策, 坚持“德智体美劳”全面发展, 遵纪守法、学风严谨、德才兼备、身心健康, 具有积极投身中国特色社会主义建设的使命感和事业心。

(二) 掌握坚实的卫生检验学基础理论知识和实验技能, 系统且深入的掌握卫生检验学的专业知识、前沿理论和基本技能; 具有追踪专业最新进展并不断更新知识的能力; 具备从事卫生检验与检疫科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力, 能够运用所学理论和方法解决实际问题, 培养具有独立开展和从事理化、微生物、免疫学检验或教学、科研等工作能力的复合型高级专门人才。

(三) 掌握两门外国语。用第一外国语能熟练地阅读本专业的英文资料, 具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力; 能借助词典用第二外国语阅读本专业英文资料。

(四) 具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、学科简介

卫生检验学是以卫生化学、卫生微生物学为基础，采用现代分离、分析手段，研究检验方法的理论和技术，检验和监测公共卫生领域中与人群健康相关因素的种类、水平及其变化规律的一门应用性学科。卫生检验学为公共卫生事业的正确决策提供可靠的数据，为疾病预防和应对突发公共卫生事件提供技术支撑。学科于 2018 年获得博士学位授权，卫生检验学所涉及的行业领域包括疾病预防控制、卫生监督、商品检验、出入境卫生检疫、食品药品监督检验、医院和环境监测等。

三、研究方向

- (一) 卫生检验新方法研究；
- (二) 食品理化检验方法学研究；
- (三) 电化学传感器及卫生分析方法学研究。

四、培养年限（见总则）

五、学位课程设置与要求

（一）课程设置

1. 学位课程

（1）公共必修课（见总则）

（2）专业必修课

课程		学分
专业核心课	现代卫生化学	2

专业外语	2
学术讲座	4
教学实践	2
社会实践	1

2. 非学位课程

非学位课程分为四大体系，分别为基础理论体系、创新实践体系、人文教育体系和交叉融合体系。具体课程参考每学期河北医科大学研究生课程表，课程体系与学分要求应按照河北医科大学研究生学院课程设置实施方案等相关文件执行。博士生可根据需要选修不同体系内的课程。

	课程	学分
基础理论体系	细胞生物学	1
	流式细胞分析技术	1
	分子生物学	1
	免疫学	1
	流行病学与医学科研方法	1.5
	波谱分析	1
	现代色谱分析	0.5
	药物动力学	0.5
创新实践体系	科学基金写作课程	1
	常用多因素回归分析及软件操作	1
	神经行为学评价方法	1
	医学统计学与 SPSS 软件应用	3
	日语	1.5
	医学文献信息检索	1
交叉融合体系	生物信息学基础	1
	R 语言实用科研绘图	1
	生物信息学实用工具	1

	组织工程概论	1
	医事法学概论	1
人文教育体系	医学史	2
	医学学科史	2
	中国文学欣赏	1
	礼仪规范	1
	科技伦理	1

(二) 学习要求 (见总则)

六、学位论文 (见总则)

七、毕业与学位授予 (见总则)

八、组织管理 (见总则)

九、参考书目

(一) 专业课教材:

1. 样品前处理仪器与装置 (李攻科等编著);
2. 食品安全快速检测新技术及新材料 (高志贤主编);
3. 现代生物样品分离分析方法 (张玉奎等编著);
4. 现代卫生化学 (康维钧主编);
5. 电分析化学与生物传感技术 (鞠焜先著)。

(二) 推荐阅读外文期刊:

1. Clinical Chemistry.
2. Analytical Chemistry.
3. Annual Review of Analytical Chemistry.
4. Analytical and Bioanalytical Chemistry.

(三) 查阅资料常用网站:

1. <http://www.cnki.net/>.
2. <http://www.sinomed.ac.cn/>.
3. <http://med.wanfangdata.com.cn/>.
4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>.
5. <http://www.openmedicine.ca/>.
6. <http://www.biomedcentral.com/>.
7. <http://www.scirp.org/>.